



ZİDEK

Ziraat Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
Association for Evaluation and Accreditation of Agricultural Engineering Educational Programs

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ RAPORU

*ZİDEK Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri Sürüm 3.0 ile
kullanılmak üzere hazırlanmıştır*

2011

ZİDEK

Ziraat Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Gazi Mahallesi Özata Sokak No:21/5

Yenimahalle-ANKARA

Tel: 0 (312) 419 04 99 Faks: 0 (312) 419 04 98

E-posta: info@zidek.org.tr

Web sayfası: <http://www.zidek.org.tr>

ZİDEK

Öğrenci Değerlendirici Raporu

Kurum:	[Değerlendirilen Program(lar)ı Yürüten Kurumun Adı]
Program(lar):	[Değerlendirilen Program(lar)ın Adı]
Değerlendirme Türü	[Değerlendirme Türü (İGD / YGD)]
Ziyaret Tarihleri:	[gg-gg Aaaa yyyy]
Öğrenci Değerlendiricinin Adı-Soyadı:	[Adı-Soyadı]
Öğrenci Değerlendiricinin Adresi:	[Adres]
Öğrenci Değerlendiricinin İletişim Bilgileri:	[Cep telefonu] [E-posta]
Öğrenci Değerlendiricinin Kurumu:	[Kurum Adı]

Görüşülen Kişiler: (Tabloya gerektiği kadar satır ekleyin.)

Ad-Soyad	Görevi veya Bölümü / Sınıfı

A Mühendisliği Lisans Programı Öğrenci Değerlendirici Raporu

Giriş

ABC Üniversitesi Ziraat/Orman/Su Ürünleri Fakültesine bağlı A Bölümü tarafından yürütülmekte olan A lisans programının Öğrenci Değerlendirici gözlemleri, raporun bu bölümünde verilmiştir. Değerlendirme ZİDEK Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri Sürüm 3.0'a göre yapılmıştır.

Görüşülen Öğrenciler

A Mühendisliği lisans programında öğrenim görmekte olan w tane 1. sınıf, x tane 2. sınıf, y tane 3. sınıf ve z tane 4. sınıf olmak üzere, toplam t öğrenciyle görüşülmüştür.

Programa İlişkin Gözlemler

Ölçüt 1. Öğrenciler:

- a) (Ölçüt 1.3) Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

- b) (Ölçüt 1.4) Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti öğretim üyeleri/doktoralı öğretim görevlileri tarafından verilmelidir.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

- c) (Ölçüt 1.5) Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

Ölçüt 7. Altyapı:

- a) (Ölçüt 7.1) Sınıflar, laboratuvarlar ve özellikle ziraat mühendisliği programları için eğitim ve araştırma amaçlı uygulama çiftlikleri, deneme alanları, seralar ve benzeri örtü altı yetiştiricilik tesisleri, hayvancılık üniteleri, bağ-bahçe ve tarla alanları ile tarımsal mekanizasyon altyapısı, eğitim amaçları ve program çıktılarını destekleyecek yeterlilikte olmalı ve bu altyapı öğrenciler tarafından etkin kullanılarak uygulamalı eğitimi desteklemelidir.

-HİZMETE ÖZEL-

Sınıflar, laboratuvarlar ve özellikle su ürünleri mühendisliği programları için eğitim ve araştırma amaçlı uygulama tesisleri, deniz ve iç su uygulama alanları ile gerekli diğer altyapılar; eğitim amaçları ve program çıktılarına destekleyecek yeterlilikte olmalı ve bu altyapı, öğrenciler tarafından etkin kullanılarak uygulamalı eğitimi desteklemelidir.

Sınıflar, laboratuvarlar ve özellikle orman ve orman endüstri mühendisliği programları için diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

- b) (Ölçüt 7.2) Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

- c) (Ölçüt 7.3) Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

- d) (Ölçüt 7.4) Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

- e) (Ölçüt 7.5) Öğrencilere laboratuvar, atölye gibi fiziksel altyapının doğru ve güvenli kullanımı için gerekli eğitim verilmeli, iş sağlığı ve güvenliği önlemleri için gerekli düzenlemeler bulunmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri:

(Ölçüt 9) Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

Diğer Gözlemler:

Bu bölümde yukarıdaki ölçütler dışında kalan konularla ilgili gözlemler belirtilmektedir.

Gözlemler:

- 1.
- 2.



B Mühendisliği Lisans Programı Öğrenci Değerlendirici Raporu

Giriş

ABC Üniversitesi Ziraat/Orman/Su Ürünleri Fakültesine bağlı B Bölümü tarafından yürütülmekte olan B lisans programının Öğrenci Değerlendirici gözlemleri raporun bu bölümünde verilmiştir. Değerlendirme ZİDEK Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri Sürüm 3.0'a göre yapılmıştır.

Görüşülen Öğrenciler

B Mühendisliği lisans programında öğrenim görmekte olan w tane 1. sınıf, x tane 2. sınıf, y tane 3. sınıf ve z tane 4. sınıf olmak üzere, toplam t öğrenciyle görüşülmüştür.

Programa İlişkin Gözlemler

Ölçüt 1. Öğrenciler:

- a) (Ölçüt 1.3) Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

- b) (Ölçüt 1.4) Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti öğretim üyeleri/doktoralı öğretim görevlileri tarafından verilmelidir.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

- c) (Ölçüt 1.5) Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

Ölçüt 7. Altyapı:

- a) (Ölçüt 7.1) Sınıflar, laboratuvarlar ve özellikle ziraat mühendisliği programları için eğitim ve araştırma amaçlı uygulama çiftlikleri, deneme alanları, seralar ve benzeri örtü altı yetiştiricilik tesisleri, hayvancılık üniteleri, bağ-bahçe ve tarla alanları ile tarımsal mekanizasyon altyapısı, eğitim amaçları ve program çıktılarını destekleyecek yeterlilikte olmalı ve bu altyapı öğrenciler tarafından etkin kullanılarak uygulamalı eğitimi desteklemelidir.

Sınıflar, laboratuvarlar ve özellikle su ürünleri mühendisliği programları için eğitim ve araştırma amaçlı uygulama tesisleri, deniz ve iç su uygulama alanları ile gerekli diğer altyapılar; eğitim amaçları ve program çıktılarını destekleyecek yeterlilikte olmalı ve bu altyapı, öğrenciler tarafından etkin kullanılarak uygulamalı eğitimi desteklemelidir.

Sınıflar, laboratuvarlar ve özellikle orman ve orman endüstri mühendisliği programları için diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

- b) (Ölçüt 7.2) Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

- c) (Ölçüt 7.3) Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

- d) (Ölçüt 7.4) Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

- e) (Ölçüt 7.5) Öğrencilere laboratuvar, atölye gibi fiziksel altyapının doğru ve güvenli kullanımı için gerekli eğitim verilmeli, iş sağlığı ve güvenliği önlemleri için gerekli düzenlemeler bulunmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri:

(Ölçüt 9) Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

Diğer Gözlemler:

Bu bölümde yukarıdaki ölçütler dışında kalan konularla ilgili gözlemler belirtilmektedir.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

