|  |  |
| --- | --- |
| **Kurum:** | **Program:** |
| **Takım Başkanı:** | **Ziyaret Tarihleri:** |
| **Program Değerlendiricisi:** | **Program Eş Değerlendiricisi:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İlgili satırda, Eksiklik için "E", Zayıflık için "Z", Kaygı için "K", Gözlem için"G", hiçbir yetersizlik ya da gözlem yoksa () kullanınız. | **Bir Önceki****Değerlendirme** | **Ön Tahmin** | **0.****Gün** | **1.****Gün** | **Çıkış****Bildirimi** |
| **1. ÖĞRENCİLER** |  |
| 1.1 Öğrenci kabulü, izleme ve değerlendirme yöntemleri var ve uygulanmakta |  |  |  |  |  |
| 1.2 Yatay ve dikey geçişler, çift anadal, yan dal, ders sayma yöntemleri var veuygulanmakta |  |  |  |  |  |
| 1.3 Öğrenci değişimi yöntemleri var ve uygulanmakta |  |  |  |  |  |
| 1.4 Danışmanlık ve izleme yöntemleri var ve uygulanmakta |  |  |  |  |  |
| 1.5 Başarının ölçülmesi ve değerlendirmesi yöntemleri var ve uygulanmakta |  |  |  |  |  |
| 1.6 Mezuniyet koşullarının kontrol yöntemleri var ve uygulanmakta |  |  |  |  |  |
| **2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI (PEA)** |  |
| 2.1 PEA tanımlanmış |  |  |  |  |  |
| 2.2(a) PEA ZİDEK tanımıyla uyumlu |  |  |  |  |  |
| 2.2(b) PEA kurum fakülte ve bölüm özgörevleriyle uyumlu |  |  |  |  |  |
| 2.2(c) PEA iç ve dış paydaşları sürece dahil ederek belirlenmiş |  |  |  |  |  |
| 2.2(d) PEA iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda güncellenmekte |  |  |  |  |  |
| 2.2(e) PEA kolay erişilecek şekilde yayımlanmış |  |  |  |  |  |
| 2.3 | (a)PEA'lara ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir süreçtanımlanmış ve işletilmekte |  |  |  |  |  |
| (b)(Tanımlanmış bir süreç varsa) Süreç işletilmekte ve amaçlara ulaşıldığıkanıtlanmakta |  |  |  |  |  |
| **3. PROGRAM ÇIKTILARI VE DEĞERLENDİRME** |  |
| 3.1 | Programın tanımlanmış olan çıktıları tüm ZİDEK çıktılarını kapsıyor |  |  |  |  |  |
| Tanımlanmış çıktılar program eğitim amaçları ile tutarlı |  |  |  |  |  |
| 3.3 Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin aşağıdaki ZİDEK çıktılarını ve varsa ekolarak tanımladıkları çıktıları sağladıkları kanıtlanmış |  |
|  a. Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik (Ziraat Mühendisliği vb.) disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi |  |  |  |  |  |
|  b. İlgili Mühendislik alanlarındaki problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi, bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi |  |  |  |  |  |
|  c. Mühendislik alanıyla ilgili karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında bir başka değişle eldeki imkanlar ve söz konusu alanın mevcut durumu dikkate alınarak belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi ve bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi |  |  |  |  |  |
|  d. İlgili Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern araçları seçme ve kullanma becerisi, bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi |  |  |  |  |  |
|  e. İlgili Mühendislik alanında karşılaşılan karmaşık problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi |  |  |  |  |  |
|  f. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi  |  |  |  |  |  |
|  g. Alanında etkin rapor yazma ve yazılı olan raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılabilir talimat alma ve verme becerisi |  |  |  |  |  |
|  h. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  |  |  |  |  |
|  i. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi |  |  |  |  |  |
|  j. Mühendislik alanıyla ilgili proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi |  |  |  |  |  |
|  k. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık |  |  |  |  |  |
| Program tarafından tanımlanmış ek çıktılar |  |  |  |  |  |
| 3.4 Program çıktılarına ulaşıldığını dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek içinkullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci tanımlanmış ve işletilmeye başlanmış |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kurum:** | **Program:** |
| **Takım Başkanı:** | **Ziyaret Tarihleri:** |
| **Program Değerlendiricisi:** | **Program Eş Değerlendiricisi:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İlgili satırda, Eksiklik için "E", Zayıflık için "Z", Kaygı için "K", Gözlem için"G", hiç bir yetersizlik ya da gözlem yoksa () kullanınız. | **Bir Önceki****Değerlendirme** | **Ön Tahmin** | **0.****Gün** | **1.****Gün** | **Çıkış****Bildirimi** |
| **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME** |  |
| 4.1 Kurulmuş ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programınsürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır |  |  |  |  |  |
| 4.2 Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış,somut verilere dayalı olmalıdır |  |  |  |  |  |
| **5. EĞİTİM PLANI** |  |
| 5.1 Programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) var ve bu eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve Ölçüt10’da verilen disipline özgü bileşenleri içeriyor |  |  |  |  |  |
| 5.2 Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi,beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti etmekte |  |  |  |  |  |
| 5.3 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak vesürekli gelişimini sağlayacak bir yönetim sistemi bulunmakta |  |  |  |  |  |
| 5.4.(a) Eğitim planı en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında matematik ve temel bilim eğitimi içermekte. (Temel bilim eğitimi ilgilidisipline uygun ve deneysel çalışmalarla destekleniyor.) |  |  |  |  |  |
| 5.4.(b) En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisitutarında ziraat meslek eğitimi var |  |  |  |  |  |
| 5.4.(c) Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçlarıdoğrultusunda genel eğitim var |  |  |  |  |  |
| 5.5 Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları,mühendislik standartlarını ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana tasarım deneyimiyle, mühendislik uygulamasına hazır hale getirilmekte |  |  |  |  |  |
| **6. ÖĞRETİM KADROSU** |  |
| 6.1.(a) Öğretim kadrosu öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerleilişkiyi sürdürebilmeyi sağlamak için sayıca yeterli |  |  |  |  |  |
| 6.1.(b) Öğretim kadrosu programın tüm alanlarını kapsamak için sayıca yeterli |  |  |  |  |  |
| 6.2 Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip |  |  |  |  |  |
| 6.3 Atama ve yükseltme yöntemleri var ve uygulanmakta |  |  |  |  |  |
| **7. ALTYAPI** |  |
| 7.1 Eğitim için kullanılan alanlar (derslikler, laboratuvarlar) ve teçhizat yeterli |  |  |  |  |  |
| 7.2 Ders dışı etkinlik, sosyal ve kültürel, mesleki gelişim altyapıları yeterli |  |  |  |  |  |
| 7.3 Modern mühendislik araçları ve bilişim teknolojisi altyapısı yeterli |  |  |  |  |  |
| 7.4 Kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlidüzeyde |  |  |  |  |  |
| 7.5 Güvenlik önlemleri ile engelliler için altyapı düzenlemeleri var |  |  |  |  |  |
| **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR** |  |
| 8.1 Kurumsal destek ve liderlik ile parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji,programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde |  |  |  |  |  |
| 8.2 Kaynaklar nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme, tutma ve mesleki gelişiminisürdürme açısından yeterli |  |  |  |  |  |
| 8.3 Kaynaklar, altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakım yapmak ve işletmek için yeterli |  |  |  |  |  |
| 8.4 Destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmakta; teknik ve idari personelsayıca ve nitelik olarak yeterli |  |  |  |  |  |
| **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ** |  |
| Rektörlük, fakülte, bölüm ve diğer alt birimler düzeyindeki karar alma süreçleriprogram çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiş |  |  |  |  |  |
| **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER** |  |
| Programa özgü ölçütler sağlanıyor |  |  |  |  |  |