# ZİDEK Değerlendirme Ölçütleri
# Ölçüt (1)-(4)

**Prof. Dr. M. Bülent TORUN**

**ZİDEK**
**Ziraat Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği**
**Gazi Mahallesi Özata Sokak No:21/5 Yenimahalle-ANKARA**
**Tel: 0 (312) 419 04 99 Faks: 0 (312) 419 04 98**
**E-posta: info@zidek.org.tr**
**Web sayfası: http://www.zidek.org.tr/**

# ZİDEK Ziraat Fakülteleri Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 2.2-09.05.2021)

**GENEL ÖLÇÜTLER:**

1. Öğrenciler
2. Program Eğitim Amaçları
3. Program Çıktıları
4. Sürekli İyileştirme
5. Eğitim Programı
6. Öğretim Kadrosu
7. Altyapı
8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar
9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

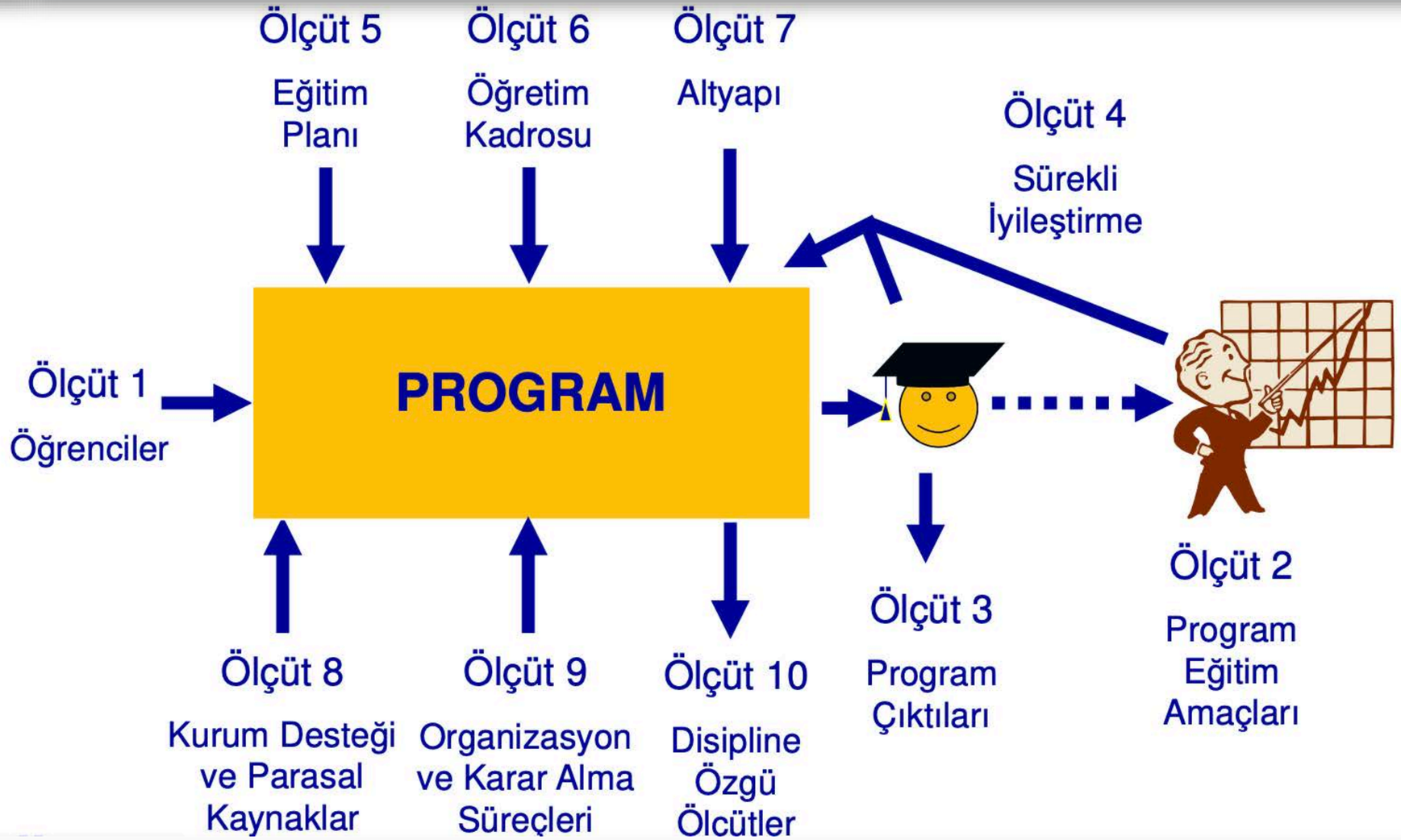
**PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER:**

10. Programa Özgü Ölçütler

**Kaynak**:

ZİDEK Ziraat Fakülteleri Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 2.2-09.05.2021)

# ZİDEK Değerlendirme Ölçütleri



# Ölçüt 1 - “Öğrenciler”

Değerlendirmeye alınan bir program, öğrencilerin niteliği, gelişimi ve başarıları için aşağıdaki hususları içermelidir

a) Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği bilgi, beceri ve davranış gibi çıktıları öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

b) Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

c) Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

# Ölçüt 1 - “Öğrenciler” (devam)

ç) Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.
d) Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.
e) Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi mutlaka yapılmalı, bu çıktıların çeşitli yönetim aşamalarında değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarının ilgili birim ve bireylere geri dönüşümü sağlanmalıdır.
f) Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

# Ölçüt 2 - “Program Eğitim Amaçları”

(1) Değerlendirilecek her program için, programın eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. Bu amaçlar aşağıdaki hususları içermelidir:
a) Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış,
b) ZİDEK program eğitim amaçları tanımına uygun,
c) Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleri ile uyumlu,
ç) Sürece dahil edilerek belirlenmiş, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmiş olmalıdır.
(2) Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

# Ölçüt 3. “Program Çıktıları”

(1)Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü̈ kapsamalı ve üçüncü fıkrada belirtilen (Madde 5-(3- a, b, c, ç, d, e, f, g, ğ, h, ı)) ZİDEK çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır.

(2) Programlar tarafından, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü̈ ek program çıktıları tanımlanabilir.

# Ölçüt 3. “Program Çıktıları” (ZİDEK Çıktıları)

(3) Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin, aşağıda belirtilen program çıktılarını sağladıkları kanıtlamalıdır.

a) Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik (Ziraat Mühendisliği vb.) disiplinine özgü alanlarda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi,

b) Ziraat Mühendisliği alanlarındaki problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi, bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi,

# Ölçüt 3. “Program Çıktıları” (ZİDEK Çıktıları)

c) Ziraat Mühendisliği alanıyla ilgili karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında bir başka değişle eldeki imkanlar ve söz konusu alanın mevcut durumu dikkate alınarak belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi ve bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi,

ç) Ziraat Mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi,

# Ölçüt 3. “Program Çıktıları” (ZİDEK Çıktıları)

d) Ziraat Mühendisliği alanında karşılaşılan karmaşık problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi,

e) Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi,

f) Alanında etkin rapor yazma ve yazılı olan raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılabilir talimat alma ve verme becerisi,

# Ölçüt 3. “Program Çıktıları” (ZİDEK Çıktıları)

g) Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi,

ğ) Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi,

# Ölçüt 3. “Program Çıktıları” (ZİDEK Çıktıları)

h) Ziraat Mühendisliği alanıyla ilgili proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi,

ı) Ziraat Mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

# Ölçüt 4- “Sürekli İyileştirme”

(1) Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

(2) Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları ve Ölçüt 3. Program Çıktıları ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

(3) Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

# *Teşekkürler…*

**ZİDEK**
**Ziraat Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği**
**Gazi Mahallesi Özata Sokak No:21/5 Yenimahalle-ANKARA**
**Tel: 0 (312) 419 04 99 Faks: 0 (312) 419 04 98**
**E-posta: info@zidek.org.tr**
**Web sayfası: http://www.zidek.org.tr/**