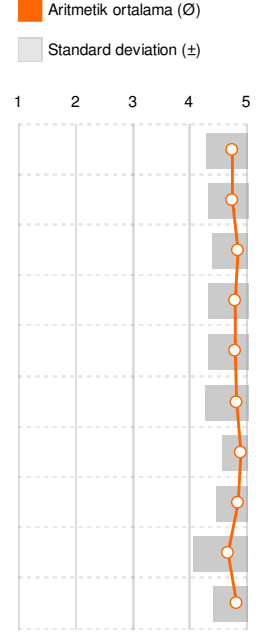


ZİDEK DEĞERLENDİRİCİ EĞİTİMİ (Online) "EGE ÜNİVERSİTESİ ZİRAAT FAKÜLTESİ (24-25 Ekim 2020)"

1. Eğitimci : Prof. Dr. İsmail KARACA (ZİDEK ZAK Başkanı) *

Katılımcıların sayısı: 38

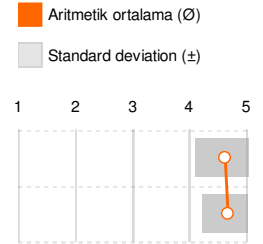
	Hiç İyi Değil (1)		İyi Değil (2)		Orta (3)		İyi (4)		Çok İyi (5)		Ø	±
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%		
Eğitimcinin bilgisi	-	-	-	-	-	-	10x	26,32	28x	73,68	4,74	0,45
Konuya hakimiyeti	-	-	-	-	-	-	9x	23,68	29x	76,32	4,76	0,43
Konuyu katılımcılara aktara...	-	-	-	-	1x	2,63	4x	10,53	33x	86,84	4,84	0,44
Konu akışında bütünlük sağ...	-	-	-	-	1x	2,63	6x	15,79	31x	81,58	4,79	0,47
Güncel örneklerle konuyu z...	-	-	-	-	1x	2,63	6x	15,79	31x	81,58	4,79	0,47
Katılımcılarla rahat iletişim...	-	-	1x	2,63	-	-	4x	10,53	33x	86,84	4,82	0,56
Aktif katılımı sağlayabilmesi	-	-	-	-	-	-	4x	10,53	34x	89,47	4,89	0,31
Soruları doyurucu yanıtlaya...	-	-	-	-	-	-	6x	15,79	32x	84,21	4,84	0,37
Zamanı etkin kullanabilmesi	-	-	1x	2,63	-	-	9x	23,68	28x	73,68	4,68	0,62
Eğitim malzemelerini etkin...	-	-	-	-	-	-	7x	18,42	31x	81,58	4,82	0,39



2. DÖKÜMANLAR *

Katılımcıların sayısı: 38

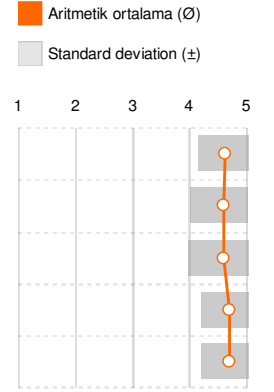
	Hiç İyi Değil (1)		İyi Değil (2)		Orta (3)		İyi (4)		Çok İyi (5)		Ø	±
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%		
Basılı/online notların yeter...	-	-	-	-	1x	2,63	12x	31,58	25x	65,79	4,63	0,54
Sunum malzemelerinin yete...	-	-	-	-	-	-	12x	31,58	26x	68,42	4,68	0,47



3. KAPSAM VE İÇERİK *

Katılımcıların sayısı: 38

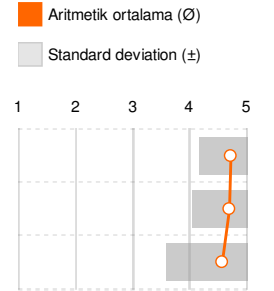
	Hiç İyi Değil (1)		İyi Değil (2)		Orta (3)		İyi (4)		Çok İyi (5)		Ø	±
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%		
Uygulamaların uygunluğu ve...	-	-	-	-	-	-	14x	36,84	24x	63,16	4,63	0,49
Eğitim süresinin yeterliliği	-	-	-	-	2x	5,26	11x	28,95	25x	65,79	4,61	0,59
Eğitim yönteminin uygunluğ...	-	-	1x	2,63	-	-	12x	31,58	25x	65,79	4,61	0,64
Eğitimin uygunluğu	-	-	-	-	1x	2,63	9x	23,68	28x	73,68	4,71	0,52
Eğitimin başkalarına önerile...	-	-	-	-	1x	2,63	9x	23,68	28x	73,68	4,71	0,52



4. EĞİTİM ORTAMI *

Katılımcıların sayısı: 37

	Hiç İyi Değil (1)		İyi Değil (2)		Orta (3)		İyi (4)		Çok İyi (5)		Ø	±
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%		
Salon düzeni uygunluğu /ON...	-	-	-	-	2x	5,41	6x	16,22	29x	78,38	4,73	0,56
Havalandırma / Isıtma yete...	-	-	1x	2,70	1x	2,70	6x	16,22	29x	78,38	4,70	0,66
İkramların yeterliliği / ONLI...	2x	5,41	-	-	1x	2,70	6x	16,22	28x	75,68	4,57	0,99



5. Görüş ve Önerileriniz:

Katılımcıların sayısı: 14

- İsmail hoca oldukça yeterli.
 - İsmail hocama verdiği emek ve bilgi için çok teşekkür ediyorum.
 - Görüş ve önerim yoktur. Teşekkür ederim.
 - Web sayfasında sık sorulan sorular kısmı olmalı.
ÖDR raporundaki her kriter için nelerin kanıt olabileceği net bir şekilde belirtilmeli.
 - Teşekkür ederiz.
 - Teşekkürler
 - İsmail hocam çok sempatik. İlk defa dinleme şansını buldum ve haz aldım. Emeğine ve bedenine sağlık.
 - Bu hoca da zaman daha iyi kullanıldı. Verilen örnekler ve arada quiz ile konuya ilgiyi artırdı ve en önemlisi eğitimin bütünlüğünü bozmadı. araya o , bu sorular (konu ile ilgisi olmayan) girmeden eğitimi tamamlayabildik. 3 eğitim içinde zamanın en iyi kullanılabildiği eğitim oldu. D
 - Pratik bilgiler verildi. Denetmen olarak seçileceklere ek eğitimler verilmelidir. Bu eğitimlerden biri rapor yazma üzerine olmalıdır. Rapor yazma şekli eğitimi senaryolarla online olarak veya ödev vererek uygulamalı olmalıdır. Bilgilendirmeler için çok teşekkürler. Saygılarımla.
Prof.Dr.Yavuz AKBAŞ
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi Zootehni Bölümü Biyometrik ve Genetik ABD
 - Teşekkür ederiz
 - Çalıştay amacına uygun biçimde başarıyla tamamlanmıştır.
 - 24 - 25 Ekim 2020 tarihlerinde, düzenlenen ZİDEK- Değerlendirici Eğitim Çalıştayı'na dinleyici olarak katıldım. Yapılan sunum ve değerlendirmeler için tüm hocalarıma ve meslektaşlarıma teşekkür ederim.
 - Eğitimlerde sorulan soruların cevaplanmasında, karşı tarafın ikna edilmesi için çok zaman kullanılıyor. Bu durum konudan kopmalara neden oluyor. Çok uzun ve kapsamlı cümlelerle anlatım yapılıyor.
- Sunularda çokça yazı var ve sunum yapılırken okunarak anlatılıyor. Bu bölümün sunum teknikleri de dikkate alınarak iyileştirilmesi faydalı olur.
- Konuların bir süreç akış şemasıyla desteklenmesi iyi olur. Kurgudan kopmayı engelleyebilir.
Söz verilen konuşmacılara neredeyse sınırsız süre tanınıyor. Bu süreyi standart hale getirmek iyi olur.
- Konular örneklerle desteklenirse öğreticilik oranı yükselirdi.