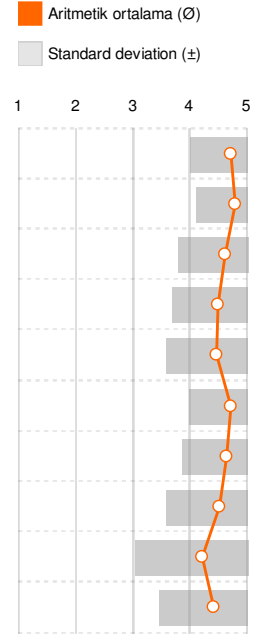


ZİDEK DEĞERLENDİRİCİ EĞİTİMİ (Online) "EGE ÜNİVERSİTESİ ZİRAAT FAKÜLTESİ (24-25 Ekim 2020)"

1. Eğitimci : Prof. Dr. Gökhan SÖYLEMEZOĞLU (ZİDEK Yönetim Kurulu Başkanı) *

Katılımcıların sayısı: 41

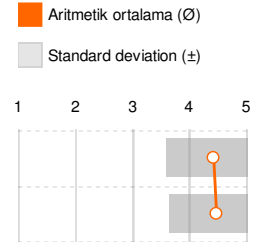
	Hiç İyi Değil (1)		İyi Değil (2)		Orta (3)		İyi (4)		Çok İyi (5)		Ø	±
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%		
Eğitimcinin bilgisi	1x	2,44	-	-	-	-	7x	17,07	33x	80,49	4,73	0,71
Konuya hakimiyeti	1x	2,44	-	-	-	-	4x	9,76	36x	87,80	4,80	0,68
Konuyu katılımcılara aktara...	1x	2,44	-	-	3x	7,32	5x	12,20	32x	78,05	4,63	0,83
Konu akışında bütünlük sağ...	-	-	2x	4,88	2x	4,88	11x	26,83	26x	63,41	4,49	0,81
Güncel örneklerle konuyu ...	1x	2,44	-	-	4x	9,76	10x	24,39	26x	63,41	4,46	0,87
Katılımcılarla rahat iletişim...	1x	2,44	-	-	1x	2,44	5x	12,20	34x	82,93	4,73	0,74
Aktif katılımı sağlayabilme...	1x	2,44	-	-	2x	4,88	6x	14,63	32x	78,05	4,66	0,79
Soruları doyurucu yanıtlaya...	1x	2,44	1x	2,44	3x	7,32	7x	17,07	29x	70,73	4,51	0,93
Zamanı etkin kullanabilmesi	2x	4,88	3x	7,32	3x	7,32	9x	21,95	24x	58,54	4,22	1,17
Eğitim malzemelerini etkin...	1x	2,44	1x	2,44	4x	9,76	9x	21,95	26x	63,41	4,41	0,95



2. DÖKÜMANLAR *

Katılımcıların sayısı: 41

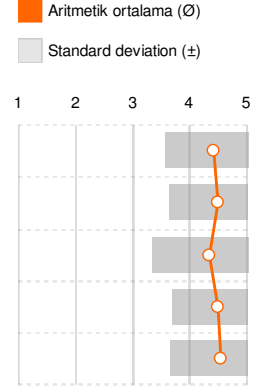
	Hiç İyi Değil (1)		İyi Değil (2)		Orta (3)		İyi (4)		Çok İyi (5)		Ø	±
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%		
Basılı/online notların yeter...	1x	2,44	-	-	2x	4,88	16x	39,02	22x	53,66	4,41	0,81
Sunum malzemelerinin yete...	1x	2,44	-	-	2x	4,88	14x	34,15	24x	58,54	4,46	0,81



3. KAPSAM VE İÇERİK *

Katılımcıların sayısı: 41

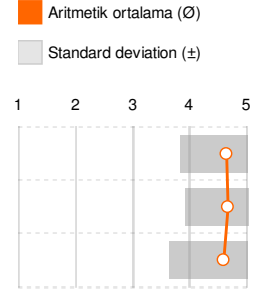
	Hiç İyi Değil (1)		İyi Değil (2)		Orta (3)		İyi (4)		Çok İyi (5)		Ø	±
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%		
Uygulamaların uygunluğu ve..	1x	2,44	-	-	3x	7,32	14x	34,15	23x	56,10	4,41	0,84
Eğitim süresinin yeterliliği	1x	2,50	-	-	3x	7,50	10x	25,00	26x	65,00	4,50	0,85
Eğitim yönteminin uygunluğ..	1x	2,44	2x	4,88	3x	7,32	11x	26,83	24x	58,54	4,34	0,99
Eğitimin uygunluğu	1x	2,44	-	-	2x	4,88	13x	31,71	25x	60,98	4,49	0,81
Eğitimin başkalarına öneril...	1x	2,44	1x	2,44	1x	2,44	10x	24,39	28x	68,29	4,54	0,87



4. EĞİTİM ORTAMI *

Katılımcıların sayısı: 40

	Hiç İyi Değil (1)		İyi Değil (2)		Orta (3)		İyi (4)		Çok İyi (5)		Ø	±
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%		
Salon düzeni uygunluğu /ON...	1x	2,50	-	-	2x	5,00	6x	15,00	31x	77,50	4,65	0,80
Havalandırma / Isıtma yete...	1x	2,50	-	-	1x	2,50	7x	17,50	31x	77,50	4,68	0,76
İkramların yeterliliği / ONLI...	2x	5,00	-	-	1x	2,50	6x	15,00	31x	77,50	4,60	0,96



5. Görüş ve Önerileriniz:

Katılımcıların sayısı: 20

- Gökhan hocamız konuyu çok iyi özümlemiş, konuyu örnekleri ile katılımcılara aktarma becerisi çok iyi.
- Çok verimli oldu. Bu platformda olduğum için çok gurur duydum. Teşekkür ederim.

Burcu BATUR

- Teşekkürler

- Gökhan hocamıza verdiği değerli bilgilerinden ve her seferinde onayladığım doğru düşüncelerinden dolayı çok teşekkür ediyorum.

- Daha önce sadece ismini duyduğumuz ama faaliyetlerinin başlamadığını bildiğimiz ZİDEK ve çalışmalarını ilk ağızdan doyurucu bir şekilde öğrenmiş olduk. Sunum için emeğinize sağlık diyorum.

Bu ilk günkü program biraz teorik geçti. İleride yapacağınız sunumlar için önerim var. Müdek gibi daha önce başlamış programlardan örneklerle konu renklendirilseydi belki daha açıklayıcı olabilirdi diye düşünüyorum. Örneğin Müdek'ten sertifika alan kurumların sağladıkları gelişme rakamlarla ifade edilip, bu tip çalışmaların ziraat eğitimine uygulanmasıyla nasıl bir değişimin beklendiğine dair ip uçlarına ulaşabilirdik. Yarınki program belkide bunları içerecek şu an bilemiyorum.

Konu hakkında duyduğunuz heyecana bayıldım. Sunum için ağızınıza sağlık diyorum, çalışmalarınızda başarılar diliyorum.

Prof.Dr.Yavuz AKBAŞ

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi Zootekni Bölümü Biyometrik ve Genetik ABD

- Prof.Dr.Gökhan Söylemezoğlu, akreditasyona olan tutkusu ve etkin bilgisi ile yaptığı harika sunumlarla bizi inanılmaz motive ediyor. Çok teşekkür ediyor. Başta Gökhan Hocam olmak üzere emeği geçen herkese çok teşekkür ediyorum.
- Her ölçütün maddelerinin aktarılması sırasında; bu maddelerin tek tek okunmasından ziyade, değerlendiricide kararsızlığa en çok yol açan maddeler üzerinde daha fazla örnekle açıklamaya zaman ayırmak önerilir.

- bir konuya girilince, hocalar o kadar çok soru soruyor ki, , sonu gelmiyor. Eğitimde bir yerde toparlamıyor veya çok uzun zaman sonra toparlıyor. . eğitimin bütünlüğü bozuluyor. Zira eğitim o sorulan sorularla devam ediyor. akreditasyon kurumunun bu konuda bir kriteri vardır ve direk onu aktarır ve onun üzerinden yorumlar diye bekliyordum . Oysa herkes sorusunu yazsa ve eğitimin sonunda sorsa bütünlükte bozulmayacak ve daha önemlisi o kadar saat online dikkatin sağlanamaması sorunu da ortadan kalkar.
- Özellikle Türkçe kullanımının da rapor hazırlama da ve sunum da "Akreditasyon başvurularında" bir değerlendirme özelliği olması açısından düşünüldüğünde ve iyi kullanılması gerektiği vurgulandığını düşünürsek, saygıdeğer hocamın bu konuda öncülük etmesi gerektiğini düşünüyor ve naçizane olarak konuşma dilinde kullandığı bazı İngilizce kelimelerin yerine Türkçe kelimeler kullanmasının daha uygun olacağını düşünüyorum.
- Sunuların web sayfasına konulması gerekiyor diye düşünüyorum.
Tartışma konuları çok dağılıyor, herkesin bildiği ama bizlerin çözemediği eğitim sistemi sorunları tartışılıyor. Modorotör müdahale etmeli.
Kanıt belgelerin ne oldukları ÖDR sorularına göre net bir şekilde belirtilmeli. Cevaplar net olmuyor, ölçüt kriterine göre kanıt nedir hala belli olmayan sorular var.
- zaman etkin kullanılmamıştır. konular fazla dağılmıştır.
- Katılımcıların bazı konu dışı katkı ve iç dökmeleri(!) kısaltılırsa odaktan uzaklaşmamış oluruz. Çok teşekkürler.
- Bu güzel eğitimden Akademisyenler başta olmak üzere tüm meslektaşlarımızın yararlanması sağlanmalı. Olabildiğince fazla paydaşa bu güzel bilgiler aktarılmalı.
- Başarılı ve amacına ulaşan bir çalıştay olduğu kanaatindeyim
- Teşekkür ederiz
- Çok bilgilendirici bir eğitim genişletilerek özellikle de fakülte dekanlarını kapsayan bir eğitim planlanmalı
- 24 - 25 Ekim 2020 tarihlerinde, düzenlenen ZİDEK- Değerlendirici Eğitim Çalıştayı"na dinleyici olarak katıldım. Yapılan sunum ve değerlendirmeler için tüm hocalarıma ve meslektaşlarıma teşekkür ederim.
- Eğitimlerde sorulan soruların cevaplanmasında, karşı tarafın ikna edilmesi için çok zaman kullanılıyor. Bu durum konudan kopmalara neden oluyor. Çok uzun ve kapsamlı cümlelerle anlatım yapılıyor.

Sunularda çokça yazı var ve sunum yapılırken okunarak anlatılıyor. Bu bölümün sunum teknikleri de dikkate alınarak iyileştirilmesi faydalı olur.

Konuların bir süreç akış şemasıyla desteklenmesi iyi olur. Kurgudan kopmayı engelleyebilir.

Söz verilen konuşmacılara neredeyse sınırsız süre tanınıyor. Bu süreyi standart hale getirmek iyi olur.

- Değerlendirici eğitimi için süre uzatılabilir.
- İngilizce terim kullanmaya alışkanlığı, Türkçe konuşurken kulak tırmaladı.