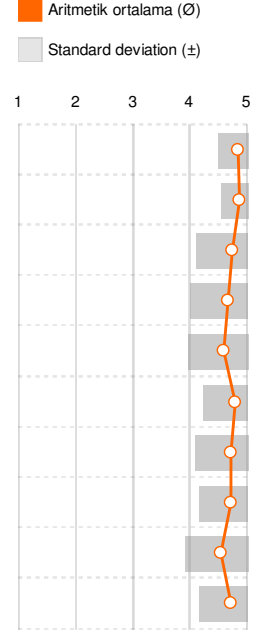


ZİDEK DEĞERLENDİRİCİ EĞİTİMİ (Online) "NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ ZİRAAT FAKÜLTESİ (25-26 Eylül 2020)"

1. Eğitimci : Prof. Dr. İsmail KARACA (ZİDEK ZAK Başkanı) *

Katılımcıların sayısı: 40

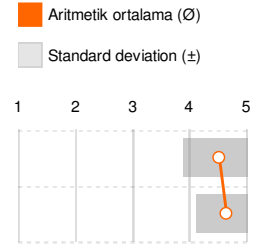
	Hiç İyi Değil (1)		İyi Değil (2)		Orta (3)		İyi (4)		Çok İyi (5)		Ø	±
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%		
Eğitimcinin bilgisi	-	-	-	-	-	-	6x	15,00	34x	85,00	4,85	0,36
Konuya hakimiyeti	-	-	-	-	-	-	5x	12,50	35x	87,50	4,88	0,33
Konuyu katılımcılara aktara..	-	-	1x	2,50	1x	2,50	5x	12,50	33x	82,50	4,75	0,63
Konu akışında bütünlük sağ...	-	-	1x	2,56	1x	2,56	8x	20,51	29x	74,36	4,67	0,66
Güncel örneklerle konuyu z...	-	-	-	-	3x	7,50	10x	25,00	27x	67,50	4,60	0,63
Katılımcılarla rahat iletişim..	-	-	1x	2,50	-	-	5x	12,50	34x	85,00	4,80	0,56
Aktif katılımı sağlayabilme...	-	-	1x	2,50	1x	2,50	6x	15,00	32x	80,00	4,73	0,64
Soruları doyurucu yanıtlaya...	-	-	-	-	2x	5,00	7x	17,50	31x	77,50	4,73	0,55
Zamanı etkin kullanabilmesi	-	-	1x	2,50	-	-	15x	37,50	24x	60,00	4,55	0,64
Eğitim malzemelerini etkin..	-	-	-	-	2x	5,13	7x	17,95	30x	76,92	4,72	0,56



2. DÖKÜMANLAR *

Katılımcıların sayısı: 40

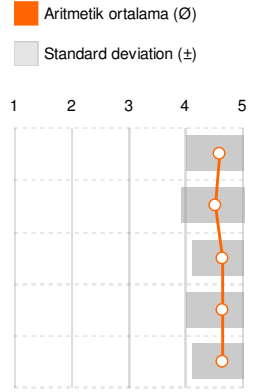
	Hiç İyi Değil (1)		İyi Değil (2)		Orta (3)		İyi (4)		Çok İyi (5)		Ø	±
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%		
Basılı/online notların yeter...	-	-	-	-	3x	7,50	13x	32,50	24x	60,00	4,53	0,64
Sunum malzemelerinin yete..	-	-	-	-	1x	2,50	12x	30,00	27x	67,50	4,65	0,53



3. KAPSAM VE İÇERİK *

Katılımcıların sayısı: 40

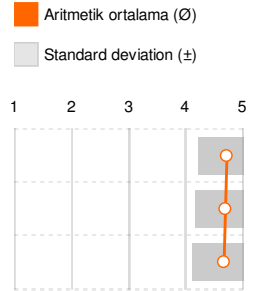
	Hiç İyi Değil (1)		İyi Değil (2)		Orta (3)		İyi (4)		Çok İyi (5)		Ø	±
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%		
Uygulamaların uygunluğu ve..	-	-	-	-	2x	5,00	12x	30,00	26x	65,00	4,60	0,59
Eğitim süresinin yeterliliği	-	-	-	-	2x	5,00	15x	37,50	23x	57,50	4,53	0,60
Eğitim yönteminin uygunluğ..	-	-	-	-	1x	2,50	12x	30,00	27x	67,50	4,65	0,53
Eğitimin uygunluğu	-	-	1x	2,50	-	-	11x	27,50	28x	70,00	4,65	0,62
Eğitimin başkalarına öneril...	-	-	-	-	1x	2,50	12x	30,00	27x	67,50	4,65	0,53



4. EĞİTİM ORTAMI *

Katılımcıların sayısı: 40

	Hiç İyi Değil (1)		İyi Değil (2)		Orta (3)		İyi (4)		Çok İyi (5)		Ø	±
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%		
Salon düzeni uygunluğu /ON...	-	-	-	-	1x	2,50	9x	22,50	30x	75,00	4,73	0,51
Havalandırma / Isıtma yete...	-	-	-	-	1x	2,50	10x	25,00	29x	72,50	4,70	0,52
İkramların yeterliliği / ONLI...	-	-	-	-	2x	5,00	9x	22,50	29x	72,50	4,68	0,57



5. Görüş ve Önerileriniz:

Katılımcıların sayısı: 11

- Hocamıza ve ekibine emek ve sabrı için teşekkür ederim.
- İlgilerinize çok teşekkürler. Çok yararlı oldu.

Saygılarımla.

- Faydalı bir eğitim oldu. Emeği geçen hocamıza teşekkür ederiz.
- Elinize, emeğinize, ağızınıza sağlık. Çok yararlandık hocam. Vizyonumuz ve geleceğimizin daha iyiye gitmesine vesile olacak veriler / açıklamalar sundunuz..
- Hocamıza teşekkür ediyoruz.
- Ülke tarımı adına önem arz eden bir platform oluşturup bu olguyu Ziraat Fakülteleri nezdinde faaliyete geçirmeniz ve gelecek nesle aktarımlar sağlamanız takdire şayan...
Her şey için çok teşekkür ederim..
Emeğinize, yüreğinize sağlık...
- Eğitim oldukça verimli geçmiştir. Emeği geçenlere teşekkür ederim.
Önümüzde oldukça meşakkatli bir yol var. Bazı bölümlerimizin mühendislik müfredatına uyum sağlama süreci konusunda endişelerim bulunmakta. Umarım zamanla başaracaklardır.
Tekrar teşekkür eder, saygılar sunarım.
- Değerli Hocalarım, mesleğimize vermiş olduğunuz destek ve katkılarınız için çok teşekkürler..
- Covit-19 virüsünden kaynaklı pandemi süreci nedeniyle, eğitimin online ortamında yapılmış olması doğal olarak beraberinde bazı olumsuzluk ve eksiklikleri de getirmiştir. Elbette bundan kaçınılması da mümkün değildir. Bu bağlamda, anket tekniği gereği her ne kadar doldurulmuş olsa da anketin 4. bölümünün değerlendirme dışı tutulması gerektiğini düşünüyorum. Emeği geçen herkese teşekkürler.
- Sempatik yapısı bigi düzeyinde yüksek, yapılanların kişisel depolama sistemleri gibi hafızasında tutabilmesi özel bir yapıdaki insanı karşımıza getirmektedir.
- değerli hocalarım. ben akademik camiadan olmayan biri olarak ne yapılmak istendiğini, ne yapılacağını, üzerimize düşen görev nedir tam olarak anlamış değilim. burada dışarıdan katılan biri olarak gereksiz olduğu kanaatindeyim çünkü ben eğitimci değilim bu konuda bir değerlendirici pozisyonunda olmak ne derece doğru olur bilmiyorum. bakıp göreceğiz artık. saygılar.